



ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল

শয্যা কোড 140600860874

জেলা নিরাপত্তা পরিকল্পনা ২০২৬-২০২৭

দ্রষ্টব্য: এই পরিকল্পনা থেকে সমস্ত সংবেদনশীল/গোপনীয় তথ্য সরিয়ে ফেলা হয়েছে।

ট্রাস্টি বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত

২৬ আগস্ট, ২০২৬

ক. ভূমিকা	৩
ক. উদ্দেশ্য	৩
খ. গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা সংস্কার তথ্য	৩
গ. স্কুল দল শনাক্তকরণ	৪
ঘ. কার্যক্রমের ধারণা	৪
ই. পরিকল্পনা পর্যালোচনা এবং জনসাধারণের মতামত	৪
এফ. পরিকল্পনা বিতরণ তালিকা	৫
খ. প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপ	৬
ক. প্রতিরোধমূলক উদ্যোগ	৬
খ. বিদ্যালয় নিরাপত্তা মূল্যায়ন	৬
গ. বিদ্যালয় নিরাপত্তার বাস্তবায়ন:	৬
এ. আঙুলের ছাপ এবং অপরাধমূলক পটভূমি যাচাই	৬
খ. স্কুল নিরাপত্তা কর্মী	৭
গ. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে অননুমোদিত ব্যক্তি	৭
ঘ. সম্ভাব্য বিপদসমূহের শনাক্তকরণ	৭
ই. সম্ভাব্য সহিংস আচরণের প্রাথমিক সনাক্তকরণ	৮
ঘ. প্রস্তুতি	৮
ক. জরুরি ব্যবস্থাপনা ভূমিকার বন্টন	৮
খ. আদেশের ধারাবাহিকতা	৮
গ. প্রশিক্ষণ, অনুশীলন এবং মহড়া	৯
১. বিশেষ শিক্ষা সংক্রান্ত বিবেচ্য বিষয়সমূহ	১০
ই. যোগাযোগ	১০
১) অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক যোগাযোগ	১০
২) বাহ্যিক সতর্কীকরণ ব্যবস্থা	১০
৩) আঘাতের চিকিৎসার জন্য বাহ্যিক বিজ্ঞপ্তি	১০
৪) গণমাধ্যম ও জনতথ্য	১০
ই. কার্যকরী সংযোজনী	১০
এফ. সম্প্রদায়ের উপর প্রভাব	১২
ক. জনসাধারণের মতামত	১২
খ. সাইটের বাইরে স্থানান্তর:	১২
গ. সময়ের আগে ছুটি এবং স্কুল বাতিলের কার্যপ্রণালী:	১২
ঘ. বহনযোগ্য জরুরি কিট:	১২
ই. জরুরি সরঞ্জাম:	১২
চ. সামাজিক সম্পদ:	১২
ছ. সম্পদের ব্যবহার সমন্বয়ের কার্যপ্রণালী:	১২
এইচ. অপরাধস্থলের নিরাপত্তা রক্ষা করা:	১২
১. পিতা-মাতা/অভিভাবকের সাথে পুনর্মিলন:	১২
জি. পরিস্থিতিগত প্রতিক্রিয়া	১৩
ক. ঝুঁকি শনাক্তকরণ:	১৩
এইচ. জরুরি পুনরুদ্ধার	১৩
ক. ঘটনা-পরবর্তী প্রতিক্রিয়া দল এবং পরিকল্পনা	১৩

থ. পুনরুদ্ধার এবং পর্যালোচনা	১৩
সি. মানসিক স্বাস্থ্য পরিষেবা	১৩
১. সংক্রামক রোগ নিয়ন্ত্রণ এবং মহামারী মোকাবেলা	১৪
জে. পরিশিষ্ট	১৬

A. ভূমিকা

ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল (WCCS) ডিস্ট্রিক্ট (এরপরে “ডিস্ট্রিক্ট” নামে পরিচিত) তার ছাত্রছাত্রী, কর্মী এবং দর্শনার্থীদের স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা ও সুরক্ষাকে সর্বোচ্চ গুরুত্ব দেয় এবং একটি নিরাপদ শিক্ষণ পরিবেশ প্রদানের দায়িত্ব স্বীকার করে। WCCS, শিক্ষাক্ষেত্রে সহিংসতার বিরুদ্ধে নিরাপদ স্কুল (SAVE) আইনকে সমর্থন করে এবং প্রস্তুত থাকার জন্য, তার ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের সুরক্ষার জন্য এবং পিতামাতা ও অভিভাবকদের কাছে দ্রুত তথ্য পৌঁছে দেওয়ার জন্য পরিকল্পনা প্রক্রিয়ায় সহায়তা করে।

A. উদ্দেশ্য

জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনাটি কমিশনারের প্রবিধান ১৫৫.১৭ অনুসারে প্রণয়ন করা হয়েছে। জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনাটি জেলার অন্তর্ভুক্ত স্কুলগুলোর চাহিদার প্রতি সংবেদনশীল এবং স্কুল ভবন পর্যায়ে প্রয়োজনীয় আরও বিস্তারিত ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। শিক্ষা আইনের ধারা ২৮০১-ক অনুসারে, ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনাটি গোপনীয় এবং এটি প্রকাশযোগ্য নয়। এটি ভবন পর্যায়ে নিরাপত্তা আরও নিশ্চিত করে এবং পরিকল্পিত নাশকতার সম্ভাবনা হ্রাস করে।

B. গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা সংস্থার তথ্য

নিম্নোক্ত সারণিতে আসন্ন শিক্ষাবর্ষের জন্য ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুলের একটি চিত্র তুলে ধরা হয়েছে।

ঠিকানা:	24 Westminister Ave. Buffalo, NY 14215
স্কুলের সবচেয়ে কাছের সংযোগকারী রাস্তাটি হলো:	বেইলি অ্যাভিনিউ
টেলিফোন নম্বর:	(716) 816-3450
ফ্যাক্স নম্বর:	(716) 838-7458
ইমেইল ঠিকানা:	wccs@westministerccs.org
অধ্যক্ষের নাম:	টেরেসা গার্সম্যান
সহকারী অধ্যক্ষের নাম(গুলি):	মেলিসিয়া এডওয়ার্ডস, চেলসি এলিজ
প্রকল্প প্রশাসকের নাম:	ব্রায়ান মেরি
সাইট সমন্বয়কারীর নাম:	টেরেসা গার্সম্যান
শ্রেণী স্তর:	কিন্ডারগার্টেন-৮ম
ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা:	৪২০
শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:	৭৫
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৪৯
ভাষাগত চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৫৭
বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত ভাষাসমূহ:	ইংরেজি, বাংলা, স্প্যানিশ, আরবি, পর্তুগিজ
স্কুলের সময়সূচী (সেপ্টেম্বর-জুন):	সকাল ৬:৪৫ - সন্ধ্যা ৬:০০
বিদ্যালয়ে পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম:	স্কুল-ভিত্তিক ক্লাব, খেলাধুলা, YWCA-এর স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম, প্রয়োজনে বর্ধিত সময় সহ।

C. স্কুল দল শনাক্তকরণ

ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুলের (WCCS) অধ্যক্ষকে প্রধান জরুরি কর্মকর্তা এবং সাইট সমন্বয়কারী হিসেবে মনোনীত করা হয়েছে, যিনি কোনো জরুরি অবস্থা বা সহিংস ঘটনার ক্ষেত্রে দায়িত্ব থাকবেন। প্রধান জরুরি কর্মকর্তা হিসেবে, অধ্যক্ষ সমস্ত নিরাপত্তা পরিকল্পনার সমন্বয়, নিরাপত্তা প্রযুক্তি নির্বাচন, সমস্ত প্রয়োজনীয় মহড়া পরিচালিত হচ্ছে কিনা তা নিশ্চিত করা এবং ১৫ই সেপ্টেম্বরের মধ্যে বা নিয়োগের ৩০ দিনের মধ্যে বার্ষিক নিরাপত্তা প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা নিশ্চিত করার জন্য দায়ী থাকবেন এবং প্রয়োজনে প্রথম সাড়া দানকারীদের (ফাস্ট রেসপন্ডার) সাথে সমন্বয় করবেন। এছাড়াও, ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল একটি ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া দল, একটি জরুরি প্রতিক্রিয়া দল (ঘটনা মোকাবেলার জন্য দায়ী দল) এবং একটি ঘটনা-পরবর্তী প্রতিক্রিয়া দল (উপযুক্ত স্কুল কর্মী, চিকিৎসা কর্মী এবং মানসিক স্বাস্থ্য পরামর্শদাতা) গঠন করেছে, যারা একটি সহিংস ঘটনা বা জরুরি অবস্থার পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবেলায় স্কুল সম্প্রদায়কে সহায়তা করতে পারে। কমান্ডের ক্রম পরিশিষ্ট ১-এ বর্ণিত আছে। WCCS-এর প্রত্যেক প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তি জরুরি অবস্থার সাধারণ কার্যপ্রণালীতে প্রশিক্ষিত, তবে দলের নির্দিষ্ট সদস্যদের জরুরি অবস্থায় বিশেষ দায়িত্ব পালনের জন্য চিহ্নিত করা হয়েছে।

D. অপারেশনের ধারণা

জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনায় প্রতিফলিত সাধারণ কার্যপ্রণালীসমূহ প্রতিটি ভবন-ভিত্তিক জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার প্রণয়ন ও বাস্তবায়নে পথনির্দেশনা দেয়। এই পরিকল্পনাটি স্কুলে মেনে চলার জন্য সাধারণ কার্যপ্রণালী ও প্রণালীসমূহ নির্ধারণ করে, যা মূলত 'নিরাপত্তা' সংক্রান্ত আদর্শ কার্যপ্রণালী হিসেবে কাজ করে। এর মধ্যে ঘটনা ও কার্যপ্রণালীর জন্য সহজবোধ্য পরিভাষার ধারাবাহিক ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত, যা বোঝাপড়া নিশ্চিত করে এবং বিভ্রান্তি প্রতিরোধ করে।

8 NYCRR ধারা 155.17 (e)(3) অনুযায়ী, বিল্ডিং-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা (ERP) এবং এর যেকোনো সংশোধনের একটি অনুলিপি গৃহীত হওয়ার ত্রিশ দিনের মধ্যে উপযুক্ত স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থা এবং নিউইয়র্ক স্টেট পুলিশের কাছে দাখিল করতে হবে। স্কুলের ERP গুলি গোপনীয় এবং পাবলিক অফিসার্স আইনের ধারা VI বা আইনের অন্য কোনো বিধানের অধীনে প্রকাশযোগ্য হবে না।

E. পরিকল্পনা পর্যালোচনা এবং জনমত

ট্রাস্টি বোর্ডের অনুমোদনের পূর্বে, প্রতি বছর ১লা সেপ্টেম্বরের মধ্যে বা তার আগে পরবর্তী প্রয়োজনীয় বার্ষিক পর্যালোচনা সম্পন্ন করা হয়। বার্ষিকভাবে নিরাপত্তা পরিকল্পনাটি সংশোধন করার জন্য পরামর্শ ও সহায়তার উদ্দেশ্যে পুলিশ ও দমকল কর্মীসহ স্থানীয় কর্মকর্তাদের সাথে আলোচনা করা হয়।

কমিশনারের প্রবিধান, ধারা 155.17 (e) (3) অনুসারে, এই পরিকল্পনার একটি সারসংক্ষেপ এটি গৃহীত হওয়ার কমপক্ষে 30 দিন আগে জনসাধারণের মন্তব্যের জন্য উপলব্ধ করা হয়। পরিকল্পনাটি WCCS-এর ট্রাস্টি বোর্ড দ্বারা গৃহীত হবে। শিক্ষা আইন 2801-a অনুসারে, ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনাগুলি গোপনীয় থাকবে এবং পাবলিক অফিসার্স আইনের ধারা 6, তথ্য স্বাধীনতা আইন (FOIL) বা আইনের অন্য কোনো বিধানের অধীনে প্রকাশের যোগ্য হবে না। ভবন-স্তরের পরিকল্পনার সম্পূর্ণ অনুলিপি গৃহীত হওয়ার 30 দিনের মধ্যে স্থানীয় এবং রাজ্য পুলিশ উভয়কেই সরবরাহ করা হয়।

ডাব্লিউসিসিএস জেলা নিরাপত্তা পরিকল্পনা একটি জীবন্ত নথি এবং প্রয়োজন অনুযায়ী এটি হালনাগাদ করা উচিত। ডাব্লিউসিসিএস নিরাপত্তা দল শিক্ষা কমিশনারের প্রবিধানের পার্ট ১৫৫.১৭ অনুসারে প্রয়োজন অনুযায়ী পরিকল্পনাটি হালনাগাদ করে। এছাড়াও, বছরে প্রতিটি জরুরি অবস্থার পর ডাব্লিউসিসিএস নিরাপত্তা দল পরিকল্পনাটি পর্যালোচনা করে এবং, যদি উপযুক্ত হয়, তবে তা সংশোধন করে। ডাব্লিউসিসিএস নিরাপত্তা দলের নথি পরিকল্পনা পর্যালোচনা, গ্রহণ এবং সংশোধন।

পরিকল্পনার সংশোধনগুলো নথিভুক্ত করার উদ্দেশ্যে একটি পরিকল্পনা সংশোধন সারাংশ পত্র ব্যবহার করা হয়।

পরিকল্পনার উপাদান পর্যালোচনা সময়সূচী

বর্ণনা	জরুরি অবস্থা বা সুজাত পরিবর্তন অনুসরণ করে	বার্ষিক
পরিকল্পনা পর্যালোচনা করুন		এক্স
WCCS পরিকল্পনা পর্যালোচনা সংক্রান্ত একটি গণশুনানি আয়োজন করে।		এক্স
নিরাপত্তা পরিদর্শনে সম্ভাব্য ঝুঁকিগুলো চিহ্নিত ও মূল্যায়ন করা হয়।		এক্স
WCCS-এর প্রতিক্রিয়া সক্ষমতা মূল্যায়ন করা হয়।	এক্স	এক্স
ক্লার প্ল্যান আপডেট করুন	এক্স	
যোগাযোগের তথ্য আপডেট করুন	এক্স	
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী ও কর্মীদের তালিকা হালনাগাদ করুন।	এক্স	এক্স
ইনভেন্টরি কর্মীর জরুরি দক্ষতা বা অভিজ্ঞতা		এক্স
পরিকল্পনার সংশোধনীগুলো বাফেলো পুলিশ এবং নিউ ইয়র্ক স্টেট পুলিশের কাছে জমা দেওয়া হয়।	এক্স	এক্স
WCCS নিরাপত্তা দলের ভূমিকাগুলো সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এবং সদস্যদের চিহ্নিত করা হয়েছে।	এক্স	এক্স
ডারিউসিসিএস ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া দলের ভূমিকা সংজ্ঞায়িত করা হয় এবং সদস্যদের চিহ্নিত করা হয়।	এক্স	এক্স
WCCS ঘটনা-পরবর্তী প্রতিক্রিয়া দলের ভূমিকাগুলো সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এবং সদস্যদের চিহ্নিত করা হয়েছে।	এক্স	এক্স

পরিকল্পনাটি গৃহীত হওয়ার পর, এর সম্পূর্ণ অনুলিপি নিম্নোক্তভাবে তালিকাভুক্ত WCCS-এর প্রধান পরিচালন কর্মকর্তা, বাফেলো পুলিশ বিভাগ এবং নিউ ইয়র্ক স্টেট পুলিশকে প্রদান করা হয়।

F. পরিকল্পনা বিতরণ তালিকা

১.	লরা ফেরিনো ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল ডাক বাক্স ৩৩৫২ বাফেলো, এনওয়াই ১৪২৪০-৩৩৫২
২.	বাফেলো পুলিশ বিভাগ ৬৮ কোর্ট স্ট্রিট বাফেলো, এনওয়াই ১৪২০২ দৃষ্টি আকর্ষণ: প্রধান কেনেথ এজি ফোন: ৭১৬-৮৫১-৪৪৪৪
৩.	নিউ ইয়র্ক স্টেট পুলিশ টুপ এ সদর দপ্তর ৪৫২৫ পশ্চিম সাইল ড্রাইভ বাটাভিয়া, নিউ ইয়র্ক ১৪০২০-১০৯৫ দৃষ্টি আকর্ষণ: টুপার স্ট্যানলি জে. এডওয়ার্ডস III ফোন: ৫৮৫-৩৪৪-৬২০০

ডার্লিউসিসিএস সাইট কো-অর্ডিনেটর উপরের সারণিতে তালিকাভুক্ত পক্ষগুলোর কাছে পরিকল্পনাটি বিতরণের জন্য দায়ী। এছাড়াও, কোনো জরুরি অবস্থার আগে, চলাকালীন বা পরে ব্যবহার বা তথ্যসূত্র হিসেবে পরিকল্পনাটির অনুলিপি বিদ্যালয়ে বা তার কাছাকাছি নিম্নলিখিত স্থানগুলোতে রাখা হয়।

ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার অবস্থানসমূহ

১.	ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল প্রধান কার্যালয়
২.	এমএন্ডটি ব্যাংকে ডার্লিউসিসিএস প্রশাসনিক কার্যালয়

B. প্রতিরোধ এবং হস্তক্ষেপ

A. প্রতিরোধমূলক উদ্যোগ

সহিংসতা প্রতিরোধ এবং নিরাপদ পরিবেশ কৌশল বাস্তবায়নের জন্য শিক্ষার্থী, পরিবার, শিক্ষক, প্রশাসক, কর্মচারী, সমাজ ও মানসিক স্বাস্থ্য পেশাজীবী, আইন প্রয়োগকারী সংস্থা, জরুরি সেবাকর্মী, নিরাপত্তা পেশাজীবী, অভিভাবক এবং ব্যবসায়ী সম্প্রদায়কে অন্তর্ভুক্ত করে একটি সম্প্রদায়ব্যাপী সম্মিলিত প্রচেষ্টা প্রয়োজন। শিক্ষার্থী, কর্মচারী, অভিভাবক এবং পরিদর্শনে আসা সকলের জন্য একটি নিরাপদ বিদ্যালয় পরিবেশ নিশ্চিত করতে WCCS উপরোক্তদের একত্রিত করে উপযুক্ত কৌশল ও কর্মসূচি প্রণয়ন করেছে।

WCCS এমন একটি পরিবেশ তৈরি করেছে যা শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং অভিভাবক/অভিভাবিকাদের হুমকি ও সহিংসতার ঘটনা রিপোর্ট করতে উৎসাহিত ও সক্ষম করে। শিক্ষকরাই বিদ্যালয়ের নিরাপত্তার প্রথম ধাপ, কারণ শিক্ষার্থীদের সাথে তাদেরই সবচেয়ে সরাসরি যোগাযোগ থাকে। ওয়েস্টমিনস্টারের সম্ভাব্য সমস্যা এবং বাস্তবসম্মত সমাধান সম্পর্কেও তাদের গভীর অন্তর্দৃষ্টি রয়েছে।

WCCS-এ ব্যবহৃত এই প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপ কৌশলগুলোর মধ্যে কয়েকটি হলো (বিস্তারিত বিবরণ পরিশিষ্ট ৩-এ দেওয়া আছে):

- পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন
- ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (PBIS)
- স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম
- অভিন্ন নীতি
- সুস্থতা প্রোগ্রাম
- বাফেলো পুলিশ বিভাগের প্রোগ্রাম
- ধর্মক সচেতনতা
- পরামর্শ পরিষেবা
- সামাজিক আবেগীয় শিক্ষা/মানসিক স্বাস্থ্য
- হুমকি মূল্যায়ন অনুশীলন
- কর্মক্ষেত্রে সহিংসতা প্রতিরোধ কর্মসূচি
- ব্যক্তিগতকৃত ছাত্র নিরাপত্তা পরিকল্পনা
- ট্রমা এবং ট্রমা-সচেতন যন্ত্র ইনস্টিটিউট (ITTIC)

B. স্কুল নিরাপত্তা মূল্যায়ন

WCCS স্কুল ভবনে নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তা ঝুঁকি সংক্রান্ত মূল্যায়ন করা হয়। ঘটনা বা ঝুঁকির সাথে জড়িত প্রশাসক এবং স্কুল কর্মীদের সাথে আলোচনা করা হয়। প্রয়োজনে, অতিরিক্ত সহায়তা, পরিষেবা এবং সুপারিশ প্রদানের জন্য বাইরের সংস্থাগুলির সাথে যোগাযোগ করা হয়।

C. বিদ্যালয় নিরাপত্তা বাস্তবায়ন:

A. আঙুলের ছাপ এবং অপরাধমূলক পটভূমি যাচাই

নিউ ইয়র্ক স্টেট শিক্ষা আইন এবং কমিশনারের প্রবিধান অনুসারে, ভবনে কাজ করার জন্য নিযুক্ত সকল কর্মীর জন্য বাধ্যতামূলক ফিঙ্গারপ্রিন্ট ক্লিয়ারেন্স এবং ক্রিমিনাল ব্যাকগ্রাউন্ড চেক নিশ্চিত করা হয়। ওয়েস্টমিনস্টারের কর্মচারী বা চুক্তিবদ্ধ নন এমন কোনো প্রাপ্তবয়স্কের সাথে শিক্ষার্থীদের কখনো একা রাখা হয় না, যার মধ্যে দর্শনার্থী, স্বেচ্ছাসেবক এবং/অথবা শিক্ষানবিশ শিক্ষক অন্তর্ভুক্ত। যদি কোনো নতুন কর্মীকে জরুরি শর্তসাপেক্ষে ছাড়পত্র দেওয়া হয়, তবে সেই কর্মীকে শিক্ষার্থীদের সাথে একা রাখা হয় না এবং একজন প্রশাসক পূর্ব ঘোষণা ছাড়াই শ্রেণীকক্ষ পরিদর্শন করেন।

B. স্কুল নিরাপত্তা কর্মী

স্কুল চলাকালীন পুরো সময় জুড়ে ভবনের নিরাপত্তা পর্যবেক্ষণের জন্য বহিরাগত নিরাপত্তাকর্মী নিয়োগ করা হয়। WCCS এবং চুক্তিবদ্ধ সংস্থার মধ্যে একটি সমঝোতা স্মারক পরিশিষ্ট ৪-এ রয়েছে। শিক্ষক এবং শিক্ষক সহায়ক/সহকারীদের আগমন ও ছুটির সময় নিরাপত্তা পর্যবেক্ষক হিসেবে দায়িত্ব দেওয়া হয়। ওয়েস্টমিনস্টারে হেঁটে, গাড়িতে বা বাসে করে আসা শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য কর্তব্যরত কর্মীরা বাইরে থেকে তাদের কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করেন। শিক্ষার্থীরা স্কুল ভবনে প্রবেশ ও ছুটির সময় তাদের পর্যবেক্ষণের জন্য প্রতিটি প্রবেশদ্বারে এবং হলগুলোতে অতিরিক্ত পর্যবেক্ষক মোতায়েন করা থাকে।

শিক্ষার্থীদের জন্য স্কুল শুরু হওয়ার আগে, স্কুল শুরুর পূর্ববর্তী পেশাগত উন্নয়ন দিবসগুলোর একটিতে সকল কর্মীকে নিরাপত্তা বিধিমালা সম্পর্কে নির্দেশনা দেওয়া হয়। প্রত্যেক শিক্ষক, শিক্ষক সহায়ক/সহকারী, অফিস সহায়ক, স্বাস্থ্য পরিষেবা, খাদ্য পরিষেবা এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর্মী WCCS-এ সকলের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষার্থী, অভিভাবক এবং দর্শনার্থীদের আচরণ পর্যবেক্ষণে নিযুক্ত থাকেন। সকল কর্মচারীই সম্ভাব্য জরুরি প্রতিক্রিয়া কর্মী এবং জরুরি পরিষেবা কার্যক্রমে নিযুক্ত হতে পারেন।

C. স্কুল প্রাপ্তি অননুমোদিত ব্যক্তি

সংজ্ঞা: বিদ্যালয়ে প্রবেশকারী এমন কোনো ব্যক্তি যিনি বিদ্যালয়ের কর্মী বা তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থী নন। বিদ্যালয়ে অননুমোদিত ব্যক্তির উপস্থিতি দেখলে কর্মী ও শিক্ষকদের স্বয়ংক্রিয়ভাবে তা শনাক্ত করা এবং প্রশ্ন করা উচিত। দৈনন্দিন নিরাপত্তা পরিকল্পনা অনুসারে, সকল দর্শনার্থীকে প্রধান কার্যালয়ে সাইন ইন করতে হবে এবং দর্শনার্থী ব্যাজ পরতে হবে। যদি কোনো ব্যক্তিকে হুমকি সৃষ্টিকারী হিসেবে সন্দেহ করা হয়, তবে সংশ্লিষ্ট ভবন নিরাপত্তা পরিকল্পনা সক্রিয় করা হয়।

D. সম্ভাব্য বিপদ শনাক্তকরণ

সম্ভাব্য অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক ঝুঁকিগুলোর (নির্দিষ্ট) মধ্যে নিম্নলিখিতগুলো অন্তর্ভুক্ত, তবে এগুলোতেই সীমাবদ্ধ নয়:

- প্রাকৃতিক দুর্যোগ: পশ্চিম নিউইয়র্কে অবস্থিত হওয়ায়, সবচেয়ে সাধারণ আবহাওয়া-সম্পর্কিত প্রাকৃতিক দুর্যোগগুলো হলো তীব্র তুষারঝড় এবং মাঝে মাঝে প্রবল বাতাসসহ বৃষ্টিপাত, যা বন্যা, গাছপালা ভেঙে পড়া এবং বিদ্যুৎ বিভ্রাটের কারণ হতে পারে। এর ফলে স্কুল বন্ধ বা শিক্ষার্থীদের জরুরি ভিত্তিতে সময়ের আগেই ছুটি দেওয়া হতে পারে। যদিও এই ধরনের দুর্যোগে স্কুলের কোনো ক্ষতি নাও হতে পারে, তবে স্থানীয় কর্তৃপক্ষ প্রয়োজন মনে করলে ভবনটিকে একটি সামাজিক আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে। ভূমিকম্প আরেকটি সম্ভাব্য প্রাকৃতিক বিপদ, তবে এটি বিরল।
- মানবসৃষ্ট দুর্যোগ: কিছু ভবন-নির্দিষ্ট মানবসৃষ্ট দুর্যোগ ঘটার সম্ভাবনা রয়েছে। এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে, তবে তা কেবল এগুলোর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়: গাড়ি, বাস, বিমান দুর্ঘটনা, মহাসড়কে দুর্ঘটনার ফলে বিষাক্ত পদার্থের নিঃসরণ এবং রাসায়নিক/বিপজ্জনক পদার্থের ছড়িয়ে পড়া।
- বিদ্যালয় দুর্যোগ: WCCS-এ সহিংস কার্যকলাপ (অনুপ্রবেশকারী, অপহরণ, জিম্মি, ব্যক্তিগত হুমকি), সন্ত্রাসবাদ, অগ্নিকাণ্ড, বিস্ফোরণ (গ্যাস, বৈদ্যুতিক, রাসায়নিক), জলের লাইন ফেটে যাওয়া, বিষাক্ত পদার্থ নির্গমন, সংক্রামক রোগ, বা বোমা হামলার হুমকি (প্রকৃত বা পরোক্ষ) ঘটতে পারে।
- সাইবার বিপর্যয় - অননুমোদিত তথ্য প্রকাশ বা ডেটা লঙ্ঘন, র‍্যানসমওয়্যার আক্রমণ, ফিশিং প্রচেষ্টা এবং ডিনায়াল-অফ-সার্ভিস আক্রমণ।
- বিশদ পরিস্থিতিগত প্রতিক্রিয়া: হুমকি এবং বিপদ-নির্দিষ্ট পরিশিষ্টগুলি, যা ফৌজদারি অপরাধ, প্রাকৃতিক দুর্যোগ, প্রযুক্তিগত দুর্যোগ, বিস্ফোরণ ও অগ্নিকাণ্ড, সিস্টেমের ব্যর্থতা, চিকিৎসা সংক্রান্ত জরুরি অবস্থা এবং পরিস্থিতিগত ছাত্র প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনাকে নির্দেশ করে, সেগুলি ভবন-স্তরের স্কুল জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত।

E. সম্ভাব্য সহিংস আচরণের প্রাথমিক সনাক্তকরণ

WCCS-এ একটি নিরাপদ পরিবেশ তৈরিতে সকল কর্মী, শিক্ষার্থী, অভিভাবক, দর্শনার্থী এবং সম্প্রদায়ের সদস্যরা অংশীদার। প্রত্যেকেই সহিংসতার ঝুঁকি কমানোর জন্য ব্যক্তিগত দায়িত্ববোধ পোষণ করেন এবং সম্ভাব্য সহিংস আচরণ শনাক্ত করতে সহায়ক প্রাথমিক সতর্কীকরণ চিহ্নগুলো বোঝেন।

ভবন নিরাপত্তা পরিকল্পনায় সম্ভাব্য সহিংস আচরণের সতর্কতামূলক লক্ষণগুলো তালিকাভুক্ত করা হয়েছে। WCCS সম্ভাব্য সহিংস আচরণের প্রাথমিক সনাক্তকরণ সম্পর্কে সচেতনতা বিকাশের জন্য সকল কর্মীকে প্রশিক্ষণ দেয়। এই

প্রশিক্ষণটি কর্মকালীন কর্মী উন্নয়ন হিসেবে প্রদান করা হয়। এর জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ সরবরাহ করা হয় এবং WCCS ওয়েবসাইটে তালিকাভুক্ত প্রাসঙ্গিক বিষয়ের লিঙ্কের মাধ্যমে তা আরও সমৃদ্ধ করা হয়।

শিক্ষক, প্রশাসক এবং স্কুলের অন্যান্য সহায়ক কর্মীরাই সমস্যাজনক আচরণ পর্যবেক্ষণ করা এবং স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী বা নার্সের মতো উপযুক্ত পেশাজীবীদের কাছে পাঠানোর ক্ষেত্রে অগ্রভাগে থাকেন। বিশেষজ্ঞদের দেওয়া রোগনির্ণয় সংক্রান্ত তথ্যের প্রতি সাড়া দেওয়ার ক্ষেত্রেও তাঁরা একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন।

সহিংসতার দিকে পরিচালিত করে এমন আচরণের পূর্বাভাস দেওয়া সবসময় সম্ভব নয়; তবে, শিক্ষক, প্রশাসক, পরামর্শদাতা, স্কুলের অন্যান্য কর্মী, পিতামাতা/অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীরা কিছু সতর্কতামূলক লক্ষণ চিনতে পারে। এই লক্ষণগুলো শনাক্তকরণ এবং রেফারেলের উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়। শুধুমাত্র প্রশিক্ষিত পেশাদাররাই শিক্ষার্থীর পিতামাতা বা অভিভাবকের সাথে পরামর্শ করে রোগ নির্ণয় করেন।

ডাব্লিউসিসিএস কমিউনিটি বোর্ডে যে, প্রাথমিক সতর্কীকরণ চিহ্নের বিপরীতে, আসন্ন সতর্কীকরণ চিহ্নগুলো নির্দেশ করে যে একজন শিক্ষার্থী এমনভাবে আচরণ করার খুব কাছাকাছি রয়েছে যা তার নিজের এবং/অথবা অন্যদের জন্য সম্ভাব্য বিপজ্জনক। এই চিহ্নগুলোর জন্য স্কুল কর্মীদের পক্ষ থেকে তাৎক্ষণিক পদক্ষেপ প্রয়োজন।

WCCS সম্ভাব্য সহিংস আচরণের প্রাথমিক শনাক্তকরণ সম্পর্কে সচেতনতা বিকাশের জন্য সকল কর্মীকে প্রশিক্ষণ দেয়। এই প্রশিক্ষণটি কর্মকালীন কর্মী উন্নয়ন হিসেবে প্রদান করা হয় এবং সেই সময়ে প্রয়োজনীয় উপকরণও সরবরাহ করা হয়।

D. প্রস্তুতি

প্রস্তুতিমূলক কার্যক্রম হলো কোনো জরুরি অবস্থার পূর্বে গৃহীত পদক্ষেপ, যার উদ্দেশ্য হলো জরুরি পরিস্থিতিতে কার্যকরভাবে প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য বিদ্যালয়ের সক্ষমতা বৃদ্ধি করা এবং বিদ্যালয় ও এর শিক্ষার্থীদের উপর জরুরি অবস্থার প্রভাব হ্রাস করা। WCCS-এর প্রস্তুতিমূলক কার্যক্রমের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে জরুরি ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত ভূমিকা নির্ধারণ ও তার নিয়মিত মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, মহড়া ও অনুশীলন এবং জনসচেতনতামূলক কার্যক্রম শুরু করা।

A. জরুরি ব্যবস্থাপনা ভূমিকার বন্টন

- অধিকাংশ জরুরি অবস্থার সময়, স্থানীয় জরুরি প্রতিক্রিয়া সংস্থার মতো কোনো বহিরাগত সংস্থা জরুরি ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের দায়িত্ব গ্রহণ না করা পর্যন্ত, প্রধান কর্মকর্তা ঘটনা কমান্ডার/সাইট সমন্বয়কারী হিসেবে কাজ করেন।
- ডাব্লিউসিসিএস-এর একটি ভবন-স্তরের নিরাপত্তা (জরুরি প্রতিক্রিয়া) দল রয়েছে। এই দলটি সাইট কো-অর্ডিনেটর, অর্থাৎ অধ্যক্ষের নির্দেশনায় কাজ করে। এই দলের উদ্দেশ্য হলো বিদ্যালয় বা বিদ্যালয় প্রাঙ্গণকে প্রভাবিত করে এমন যেকোনো জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়া দিতে বিদ্যালয় সম্প্রদায়কে সহায়তা করা। নিরাপত্তা দলের সদস্যদের নাম, দায়িত্ব এবং যোগাযোগের তথ্য পরিশিষ্ট ২-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

B. কমান্ডের ধারাবাহিকতা

- জরুরি অবস্থার ক্ষেত্রে, অধ্যক্ষ বা তাঁর মনোনীত প্রতিনিধি ইনসিডেন্ট কমান্ডার হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন এবং সকল কর্মীকে নির্দেশ দেন। দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি হিসেবে অধ্যক্ষ ইনসিডেন্ট কমান্ড পোস্টে অবস্থান করেন, যা সাধারণত স্কুলের প্রধান কার্যালয়, ২৪ ওয়েস্টমিনস্টার অ্যাভিনিউ, বাফেলো, এনওয়াই-তে অবস্থিত। সকল যোগাযোগ অধ্যক্ষের কার্যালয়ের মাধ্যমে স্কুলের প্রধান নম্বর ৭১৬-৮১৬-৩৪৫০ অথবা বাফেলো প্রমিজ নেইবারহুড-এর ১-৮০০-৮৪২-২২৬৫ নম্বরে সমন্বয় করা হয়।
- প্রয়োজন অনুসারে, ইনসিডেন্ট কমান্ডারের পরিবর্তে স্থানীয় জরুরি প্রতিক্রিয়া সংস্থার কোনো সদস্যকে নিয়োগ করা যেতে পারে। কার্যক্রমের ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করার জন্য WCCS একটি কমান্ড চেইন প্রতিষ্ঠা করেছে। (পরিশিষ্ট ১ দেখুন)

C. প্রশিক্ষণ, মহড়া এবং অনুশীলন

জরুরি প্রতিক্রিয়া ও পুনরুদ্ধার প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করবেন বলে আশা করা হয় এমন সকল কর্মীদের জন্য প্রশিক্ষণ কর্মসূচীর আয়োজন ও প্রদানের দায়িত্ব WCCS-এর। বিদ্যালয়ের কর্মীদের জন্য প্রদত্ত প্রশিক্ষণ কর্মসূচীগুলো সংগঠিত করা, সময়সূচি নির্ধারণ করা এবং নথিভুক্ত করা অধ্যক্ষের দায়িত্ব। মূল প্রশিক্ষণটি প্রতি বছর স্কুল খোলার সময়কার পেশাগত উন্নয়ন দিবসগুলোর একটিতে (শিক্ষার্থীদের ক্লাস শুরু হওয়ার আগে) অনুষ্ঠিত হয়। প্রয়োজন অনুযায়ী সারা বছর ধরে অতিরিক্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়।

প্রশিক্ষণ কর্মসূচিগুলোতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো হলো:

- বিপদের বৈশিষ্ট্য ও তার পরিণতি এবং জরুরি প্রতিক্রিয়া কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সম্পর্কিত তথ্য, যার মধ্যে সুরক্ষামূলক ব্যবস্থা, বিজ্ঞপ্তি প্রদানের পদ্ধতি এবং উপলব্ধ সম্পদ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
- জরুরি পরিস্থিতি মোকাবেলা বিষয়ক প্রশিক্ষণ, যেখানে প্রত্যেকের নিজ নিজ ভূমিকার উপর আলোকপাত করা হয়।
- বিপদ হ্রাস বা নির্মূল করতে এবং সকল প্রকার জরুরি অবস্থা মোকাবিলা ও তা থেকে উত্তরণের ক্ষেত্রে নিজেদের কার্যকারিতা বাড়াতে প্রয়োজনীয় বিভিন্ন দক্ষতাসম্পন্ন জরুরি কর্মী।
- সংকটময় পরিস্থিতিতে সাড়া দেওয়ার জন্য অতিরিক্ত বিশেষায়িত প্রশিক্ষণ (এইডি, সিপিআর, ইত্যাদি) এবং রিস্রেশার প্রশিক্ষণ উপলব্ধ থাকলে প্রদান করা হয়। ডরিনিসিসিএস-এর অন্তর্গত বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন জনগোষ্ঠীর উপর ভিত্তি করে বিদ্যালয়-ভিত্তিক প্রশিক্ষণ (যেমন, উৎসীড়ন, গ্যাং, প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী, ইংরেজি ভাষা শিখছে এমন শিক্ষার্থীদের সাথে আচরণ)।
- ট্রমা-সচেতন দৃষ্টিকোণ থেকে জরুরি মহড়া পরিচালনা করা, যা জরুরি কার্যপদ্ধতি সংক্রান্ত উদ্বেগ ও মানসিক চাপ হ্রাস করে।
- শিক্ষার্থীদের হৃদরোগে আক্রান্ত হওয়া এবং জরুরি পরিস্থিতি সম্পর্কে বয়স ও বিকাশ অনুযায়ী উপযুক্ত তথ্য দেওয়া হয়, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: হৃদরোগে আক্রান্ত হওয়ার লক্ষণ, কখন এবং কীভাবে শিক্ষক, কর্মচারী বা অন্য কোনো প্রাপ্তবয়স্কের কাছ থেকে সাহায্য চাইতে হবে, জরুরি অবস্থা দেখা দিলে শিক্ষার্থীদের কী করণীয়, এবং AED কী ও বিদ্যালয়ে এটি কোথায় রাখা আছে।

প্রতিটি শিক্ষাবর্ষের শুরুতে অধ্যক্ষের পক্ষ থেকে একটি চিঠি বিতরণের মাধ্যমে অভিভাবকদের জরুরি কার্যপ্রণালী সম্পর্কে অবহিত করা হয়। অভিভাবকদের উৎসাহিত করা হয় যেন তাঁরা তাঁদের সন্তানদের সাথে মহড়ার মাধ্যমে জরুরি কার্যপ্রণালী অনুশীলনের প্রয়োজনীয়তা নিয়ে আলোচনা করেন, যাতে এর ফলে তাঁদের সন্তানের মধ্যে সৃষ্ট যেকোনো উদ্বেগ বা মানসিক চাপ প্রশমিত হয়। এছাড়াও, অতিরিক্ত মানসিক চাপ কমাতে কর্মীরা নিশ্চিত করেন যে মহড়ার প্রস্তুতি, কার্যক্রম এবং পর্যালোচনা যেন মানসিক আঘাত-সচেতন পদ্ধতি ব্যবহার করে সম্পন্ন করা হয়। অধ্যক্ষের নির্দেশনামূলক, অভিভাবক সভা এবং স্কুলের ওয়েবসাইটে অভিভাবকদের নির্দিষ্ট প্রতিরোধ ও সচেতনতামূলক বিষয়, যেমন—ধমক দেওয়া, সম্ভাব্য সহিংসতার প্রাথমিক লক্ষণ শনাক্তকরণ, মাদক ও অ্যালকোহল সচেতনতা ইত্যাদি সম্পর্কেও তথ্য প্রদান করা হয়। শিক্ষাবর্ষ চলাকালীনও মহড়া বিষয়ে পরিবারগুলোর সাথে যোগাযোগ অব্যাহত থাকে।

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট, প্রতি শিক্ষাবর্ষে অন্তত একবার, তার বিল্ডিং-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার অধীনে তালিকাভুক্ত জরুরি প্রতিক্রিয়া পদ্ধতিগুলির একটি পরীক্ষা পরিচালনা করবে, যার মধ্যে রয়েছে সরিয়ে নেওয়া, লকডাউন এবং সময়ের আগে ছুটি। প্রতি শিক্ষাবর্ষে স্কুল দ্বারা আট (8) টি সরিয়ে নেওয়ার মহড়া এবং চার (4) টি লকডাউন মহড়া সম্পন্ন করা হয়। এই মহড়াগুলির প্রতি একটি ট্রমা-সচেতন দৃষ্টিভঙ্গি বজায় রাখার জন্য, প্রতিটি লকডাউন মহড়ার আগে অধ্যক্ষের দ্বারা অভিভাবকদের অবহিত করা হয়। প্রতিটি মহড়া বা প্রকৃত ঘটনার পরে আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়।

1. বিশেষ শিক্ষা বিবেচনা

যেসব শিক্ষার্থীর উচ্চ সংবেদনশীল চাহিদা রয়েছে, যারা চলাচলে অক্ষম, বুদ্ধি প্রতিবন্ধী হিসেবে চিহ্নিত অথবা যাদের অন্যান্য চিকিৎসাগত প্রয়োজন রয়েছে, তাদের জন্য বিদ্যালয় একটি ভবন-নির্দিষ্ট জরুরি বহির্গমন পরিকল্পনা তৈরি করে, যা এমন পরিস্থিতিতে এই জনগোষ্ঠীর অনন্য চাহিদাগুলো পূরণ করে যখন সকল কর্মী ও শিক্ষার্থীকে ভবন থেকে বের হওয়ার প্রয়োজন হয়। মনোনীত ভবন প্রশাসক, বিশেষ শিক্ষা শিক্ষক এবং এসইএল (সামাজিক ও আবেগিক শিক্ষা) কর্মীদের এই পরিকল্পনাগুলো প্রণয়নে একত্রে কাজ করা উচিত।

E. যোগাযোগ

1) অভ্যন্তরীণ এবং বাহ্যিক যোগাযোগ

কোনো জরুরি অবস্থার বিষয়ে অবহিত হওয়ার পর, অধ্যক্ষ বা তাঁর মনোনীত ব্যক্তি পরিকল্পনাটি সক্রিয় করেন এবং পরিকল্পনায় বর্ণিত পদ্ধতি অনুসারে নিরাপত্তা দলকে অবহিত করেন। প্রয়োজনে, তাঁরা উল্লিখিত সাড়াদান প্রোটোকল অনুযায়ী আইন প্রয়োগকারী বা জরুরি কর্মীদের সাথে যোগাযোগ করেন এবং নিকটতম সাড়াদানকারী সংস্থাকে অনুরোধ জানান, যাতে ঘটনাটির সাড়াদান যথাসম্ভব দ্রুত হয়।

জরুরি অবস্থার ক্ষেত্রে, ভবনের অধ্যক্ষ বা তাঁর মনোনীত ব্যক্তি ভবনের সকল বাসিন্দাকে যথাযথ সুরক্ষামূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অবহিত করেন। জরুরি অবস্থার সময় গণমাধ্যম/জনসাধারণের কাছে তথ্য প্রচারের জন্য WCCS একটি কার্যপ্রণালী তৈরি করেছে। অধ্যক্ষ বা তাঁর মনোনীত ব্যক্তি (প্রশাসন দপ্তরের সমন্বয়/সহায়তায়) সমস্ত অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক যোগাযোগ জারি করেন, সংবাদ বিজ্ঞপ্তি প্রস্তুত করেন এবং প্রয়োজন অনুযায়ী গণমাধ্যমকে ব্রিফ করেন।

2) বাহ্যিক সতর্কীকরণ ব্যবস্থা

জরুরি অবস্থার শুরুতে অভিভাবক এবং অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ পক্ষদের কাছে সতর্কবার্তা প্রচারের জন্য WCCS কার্যপ্রণালী স্থাপন করেছে, যাতে যথাযথ সুরক্ষামূলক বা জরুরি প্রতিক্রিয়ামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা যায়।

3) আঘাতের চিকিৎসার জন্য বাহ্যিক বিজ্ঞপ্তি

যেকোনো চিকিৎসা বা গুরুতর আঘাতের বিষয়ে অভিভাবক বা তত্ত্বাবধায়ককে অবহিত করা স্কুল নার্সের দায়িত্ব। একাধিক আঘাতের ক্ষেত্রে, যেখানে নার্সের প্রথম অগ্রাধিকার হলো শিক্ষার্থীদের সহায়তা করা, সেখানে অধ্যক্ষ অবহিত করবেন অথবা এই অবহিত করার দায়িত্ব অন্য কোনো কর্মীকে অর্পণ করবেন।

4) গণমাধ্যম ও জনতথ্য

জরুরি অবস্থার সময় গণমাধ্যম/জনসাধারণের কাছে তথ্য প্রচারের জন্য WCCS একটি প্রোটোকল তৈরি করেছে, যার উদ্দেশ্য হলো:

- শিক্ষার্থী ও কর্মীদের গোপনীয়তা রক্ষা করুন;
- গণমাধ্যমকে শুধু প্রকৃত তথ্য সরবরাহ করুন।
- অভিভাবকদের আশ্বস্ত করুন।
- অতিরিক্ত সংকটকালীন পরিষেবা সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন।
- শিক্ষার্থীদের কাছে গণমাধ্যমের প্রবেশাধিকার রোধ করা এবং ক্লাসের বিঘ্ন প্রতিরোধ করা।

এবং। কার্যকরী সংযোজন

কার্যকরী সংযোজনগুলোতে প্রমিত ভাষা ও কার্যপ্রণালী প্রদান করা হয়েছে এবং এগুলো রাজ্যব্যাপী বিদ্যালয়গুলোতে স্থানান্তরযোগ্য হওয়ার উদ্দেশ্যে তৈরি, তাই এতে কোনো পরিবর্তনের সুপারিশ করা হয় না।

- আশ্রয় গ্রহণ
- স্থির রাখা
- উচ্ছেদ (8 NYCRR ধারা 155.17 (e)(2)(i) অনুযায়ী আবশ্যিক)
 - অন-সাইট
 - অফ-সাইট
- নিরাপদ লকআউট
- লকডাউন

NY STATE EMERGENCY RESPONSE TERMS

Effective 7/1/25, schools must use the emergency terms on this card. (8 NYCRR §155.17)

SCHOOL NAME: Westminster CCS

911 ADDRESS: 24 Westminster Ave, Bflo, 14215



SHELTER-IN-PLACE/SHELTER

SHELTER STUDENTS AND STAFF INSIDE THE BUILDING BECAUSE IT IS SAFER INSIDE THE BUILDING THAN OUTSIDE.

RECOMMENDED ACTIONS:

- Listen for instructions.
- Students in hallways should return to assigned classroom, if possible.
- Take attendance.
- Staff assist students as needed.
- Move away from windows if situation warrants.
- If instructed, move out of classroom to designated safe area; take attendance upon arrival at the new location.
- Stay together at all times.
- Listen for updates.



HOLD-IN-PLACE/HOLD

RESTRICT MOVEMENT OF STUDENTS AND STAFF WITHIN THE BUILDING WHILE DEALING WITH SHORT-TERM EMERGENCIES.

RECOMMENDED ACTIONS:

- Listen for instructions.
- Students in hallways should return to assigned classroom, if possible.
- Take attendance.
- Staff assist students as needed.
- Listen for updates.



EVACUATE

EVACUATE STUDENTS AND STAFF FROM THE BUILDING.

RECOMMENDED ACTIONS:

- Listen for instructions.
- Lead students to designated assembly area. Use secondary route, if necessary.
- Students in hallways should evacuate through the nearest exit.
- Bring attendance list and class roster.
- Close the classroom door after exiting.
- Take attendance when safe to do so.
- If evacuating off site, take attendance before moving from and upon arrival at off-site location.
- Listen for updates.



SECURE LOCKOUT

STUDENTS AND STAFF REMAIN INSIDE LOCKED SCHOOL BUILDINGS DURING INCIDENTS THAT POSE AN IMMINENT CONCERN OUTSIDE OF THE SCHOOL.

RECOMMENDED ACTIONS:

- Listen for instructions.
- Lock all exterior doors and windows.
- Follow school procedure for blinds/lights.
- Take attendance.
- Classroom instruction continues as normal.
- All outdoor activities are terminated.
- Listen for updates.



LOCKDOWN

SECURE STUDENTS AND STAFF INSIDE LOCKED CLASSROOMS DURING INCIDENTS THAT POSE AN IMMINENT THREAT OF VIOLENCE IN OR AROUND THE SCHOOL.

RECOMMENDED ACTIONS:

- LOCKDOWN announced - move quickly.
- If safe, gather students from hallways and common areas near your classroom.
- Lock the door. Barricade if necessary.
- Move students to a safe area in the classroom out of sight of the door.
- Follow school procedure for windows/blinds/lights.
- Keep everyone quiet. Silence cell phones.
- Take attendance, if possible.
- Do not communicate through door or answer room phone.
- Only respond to P.A. or alarms when there is an immediate life safety hazard based on observed conditions (smoke, fire, heat).
- Stay hidden until physically released by law enforcement personnel.

আশ্রয় গ্রহণ	স্থির রাখা	খালি করা	নিরাপদ লকআউট	লকডাউন
ভবনের ভেতরে ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের আশ্রয় দেওয়ার জন্য ব্যবহৃত হতো।	স্বল্পমেয়াদী জরুরি অবস্থা মোকাবেলার সময় ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের চলাচল সীমিত করতে ব্যবহৃত হয়।	ভবনটি থেকে ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের সরিয়ে নিতে ব্যবহৃত হতো।	যেসব ঘটনা ঝুঁকি তৈরি করে, সেসব সময় স্কুল ভবন ও প্রাঙ্গণ সুরক্ষিত করতে ব্যবহৃত হয়। বিদ্যালয়ের বাইরে আসন্ন উদ্বেগ।	বিদ্যালয়ের ভেতরে বা আশেপাশে সহিংসতার তাত্ক্ষণিক হুমকি সৃষ্টিকারী কোনো ঘটনার সময় বিদ্যালয় ভবন ও প্রাঙ্গণ সুরক্ষিত করতে ব্যবহৃত হয়।
পরিস্থিতি ও আপনার করণীয় সম্পর্কে নির্দেশনার জন্য মনোযোগ দিয়ে শুনুন। করিডোরে থাকা শিক্ষার্থীদের ফিরে আসা উচিত। নির্ধারিতসম্ভব হলে শ্রেণীকক্ষে। • শ্রেণীশিক্ষকগণ, হাজিরা নিন। অন্যান্য সকল কর্মী প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সহায়তা করেন। • জানালা থেকে দূরে সরে যান। • নির্দেশ পেলে বেরিয়ে যান। • শ্রেণীকক্ষের মনোনিবেশের কাছে নিরাপদ এলাকা। সব সময় একসাথে থাকুন। • হাজিরা নিন। • আপডেট পেতে শুনুন।	পরিস্থিতি ও আপনার করণীয় সম্পর্কে নির্দেশনার জন্য মনোযোগ দিয়ে শুনুন। করিডোরে থাকা শিক্ষার্থীদের ফিরে আসা উচিত। নির্ধারিতসম্ভব হলে শ্রেণীকক্ষে। • শ্রেণীশিক্ষকগণ, হাজিরা নিন। অন্যান্য সকল কর্মী প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সহায়তা করেন। • আপডেট পেতে শুনুন।	পরিস্থিতি ও আপনার করণীয় সম্পর্কে নির্দেশনার জন্য মনোযোগ দিয়ে শুনুন। শিক্ষার্থীদের নির্ধারিত বা ঘোষিত সমাবেশ এলাকায় নিয়ে যান। দ্বিতীয় ব্যবহার করুন প্রয়োজন হলে পথ। • হাজিরা তালিকা ও ক্লাস রোস্টার নিয়ে আসুন। শ্রেণীকক্ষ থেকে বের হওয়ার পর দরজা বন্ধ করুন। • যখন নিরাপদ হবে তখন হাজিরা নিন। • সাইটের বাইরে সরিয়ে নেওয়ার ক্ষেত্রে, সেখান থেকে রওনা হওয়ার আগে এবং সেখানে পৌঁছানোর পর উপস্থিতি নথিভুক্ত করুন। • আপডেট পেতে শুনুন।	পরিস্থিতি ও আপনার করণীয় সম্পর্কে নির্দেশনার জন্য মনোযোগ দিয়ে শুনুন। বাইরের সব জানালা বন্ধ করে দিন। • পর্দা/আলো যেমন আছে তেমনই রাখুন। • হাজিরা নিন। প্রাথমিক নির্দেশাবলীর পর আপডেটের জন্য অপেক্ষা করুন। • শ্রেণীকক্ষে পাঠদান স্বাভাবিকভাবে অব্যাহত রয়েছে। সকল বহিরাঙ্গন কার্যক্রম বন্ধ করা হয়েছে। • আপডেট পেতে শুনুন।	যখন লকডাউন ঘোষণার কথা শুনবেন, তখন দ্রুত নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলো গ্রহণ করা উচিত। ভিতরে নিরাপদ আপনার শ্রেণীকক্ষের কাছাকাছি করিডোর এবং সাধারণ এলাকাগুলো থেকে ছাত্রছাত্রীদের জড়ো করুন। • আপনার দরজা বন্ধ করুন। প্রয়োজনে প্রতিবন্ধক তৈরি করুন। • ছাত্রছাত্রীদের শ্রেণীকক্ষের ভেতরে দরজার আড়ালে একটি নিরাপদ স্থানে নিয়ে যান। • জানালা, পর্দা ও বাতি যেমন আছে তেমনই রাখুন। • সবাইকে চুপ থাকতে বলুন, মোবাইল ফোন সাইলেন্ট করুন। • সম্ভব হলে হাজিরা নিন। • যোগাযোগ করবেন নাদরজার মধ্য দিয়ে অথবা উত্তরঘরফোন। পি.এ. ঘোষণা বা আগুনের ডাকে সাড়া দেবেন না। • আইন প্রয়োগকারী সংস্থা কর্তৃক শারীরিকভাবে মুক্তি না দেওয়া পর্যন্ত লুকিয়ে থাকুন। কর্মী।

আগুন, বিস্ফোরণ, বিষাক্ত রাসায়নিক নিঃসরণ, ভূমিকম্প, কোনো সহিংস কার্যকলাপ অথবা এলাকায় বিপজ্জনক কার্যকলাপের কারণে আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের আদেশে ভবন খালি করার প্রয়োজন হলে, স্কুল কর্তৃপক্ষ “অন-সাইট ইভাকুয়েশন” বা “অফ-সাইট ইভাকুয়েশন” পদ্ধতি ব্যবহার করতে পারে। “সাইটে উচ্ছেদ” প্রয়োজন হলে, ভবনের বাসিন্দাদের অবহিত করা হয়। সকল শ্রেণীকক্ষে জরুরি নির্গমন পথ টাঙিয়ে দেওয়া হয়।

F. সম্প্রদায়ের উপর প্রভাব

A. জনসাধারণের মতামত

বিদ্যালয় ও সম্প্রদায়ের মধ্যকার পারস্পরিক সম্পর্ক জরুরি অবস্থার প্রস্তুতিমূলক পরিকল্পনার একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক। WCCS তার জরুরি পরিকল্পনা প্রক্রিয়ায় অভিভাবক, প্রতিবেশী, সামাজিক গোষ্ঠী এবং স্থানীয় ব্যবসা প্রতিষ্ঠানগুলোকে অন্তর্ভুক্ত করেছে। প্রতি বছর খসড়া পরিকল্পনার একটি সারসংক্ষেপ বিতরণ করা হয় এবং জনসাধারণের কাছ থেকে মতামত আহ্বান করা হয়।

B. অফ-সাইট ইভাকুয়েশন:

কিছু পরিস্থিতিতে, ভবনের বাসিন্দাদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য স্কুল প্রাঙ্গণের বাইরে অন্য কোনো স্থানে সরে যেতে হতে পারে, যাকে বলা হয় “অফ-সাইট ইভাকুয়েশন অফ-সাইট সরিয়ে নেওয়ার পরিকল্পনাটিতে পূর্ব-নির্ধারিত অফ-সাইট আশ্রয়স্থল রয়েছে যা নিরাপত্তা ও সুরক্ষা বজায় রাখার জন্য জনসাধারণের সাথে প্রকাশ করা হয় না।

C. সময়ের আগে ছুটি এবং স্কুল বাতিলের কার্যপ্রণালী:

ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় বিস্তারিত তথ্য পাওয়া যাবে। শিক্ষার্থীদের শুধুমাত্র এমন একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির কাছেই হস্তান্তর করা হয়, যিনি জরুরি যোগাযোগের ব্যক্তি এবং শিক্ষার্থীকে নিয়ে যাওয়ার জন্য অনুমোদিত ব্যক্তি হিসেবে তালিকাভুক্ত আছেন। ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় বিস্তারিতভাবে বলা আছে যে, জরুরি অবস্থার সময় এই তথ্য কীভাবে যাচাই করা হয়।

D. বহনযোগ্য জরুরি কিট:

ডার্লিউসিসিএস বহনযোগ্য জরুরি কিট দিয়ে সজ্জিত, যা জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়া প্রদান এবং পুনর্মিলন প্রক্রিয়ায় সহায়তা করে। ভবন-স্তরের সাড়া প্রদান পরিকল্পনাটিতে এর বিস্তারিত বিবরণ ও উপকরণসমূহ উল্লেখ করা আছে।

E. জরুরি সরঞ্জাম:

ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় ঘটনাস্থলে থাকা জরুরি সরঞ্জামাদির একটি তালিকা এবং সরঞ্জামগুলো কোথায় রাখা আছে তার ক্লোর প্ল্যান অন্তর্ভুক্ত থাকে।

F. সম্প্রদায়ের সম্পদ:

ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় বিস্তারিত তথ্য পাওয়া যাবে।

G. সম্পদের ব্যবহার সমন্বয়ের কার্যপ্রণালী:

জরুরি পরিস্থিতিতে এমন বিশেষায়িত সম্পদের প্রয়োজন হতে পারে যা কোনো একটি স্কুলের কাছে উপলব্ধ নাও থাকতে পারে। এমন পরিস্থিতি ঘটলে, চেইন অফ কমান্ড (পরিশিষ্ট ১) অনুযায়ী একজন মনোনীত ব্যক্তি সমন্বয়ের নেতৃত্ব দেন এবং বিশেষায়িত দক্ষতা সম্পন্ন অভ্যন্তরীণ কর্মী ও/অথবা বাইরের সংস্থার সাথে যোগাযোগ স্থাপন করেন। জরুরি পরিস্থিতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালনের জন্য কার কার দক্ষতা বা প্রশিক্ষণ রয়েছে তা নির্ধারণ করতে অধ্যক্ষ প্রতিটি শিক্ষাবর্ষের শুরুতে কর্মীদের মধ্যে একটি সমীক্ষা চালান।

H. অপরাধস্থলের নিরাপত্তা রক্ষা করা:

অপরাধমূলক সংশ্লিষ্টতা আছে বলে মনে হয় এমন যেকোনো ঘটনা অত্যন্ত সতর্কতার সাথে মোকাবিলা করতে হবে। অপরাধস্থলের নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে এবং সেখানে প্রবেশাধিকার সীমিত করার জন্য কার্যপ্রণালী স্থাপন করা হয়েছে, যাতে প্রমাণের কোনো ক্ষতি বা বিনাশ না ঘটে।

I. পিতা-মাতা/অভিভাবকের পুনর্মিলন:

ভবন পর্যায়ে নিরাপত্তা পরিকল্পনায় পরিবার পুনর্মিলন সংক্রান্ত নির্দেশিকা রয়েছে। যেকোনো পুনর্মিলনের সময়, শিক্ষার্থীরা আর শুধুমাত্র একজন বিশ্বস্ত ব্যক্তির কাছেই প্রকাশ করা হয়েছে প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীর রেকর্ডে অনুমোদিত পিক আপ ব্যক্তি হিসেবে তালিকাভুক্ত থাকতে হবে। অভিভাবকদের অনুরোধ করা হচ্ছে, তাঁদের সন্তানদের জরুরি যোগাযোগের ব্যক্তি হিসেবে কর্মরত ব্যক্তিদের হালনাগাদ যোগাযোগের তথ্য সংরক্ষণ করুন।

G. পরিস্থিতিগত প্রতিক্রিয়া

A. বিপদ শনাক্তকরণ:

স্কুল প্রাঙ্গণে উপস্থিত থাকতে পারে এমন অভ্যন্তরীণ এবং/অথবা বাহ্যিক বিপদ শনাক্ত করার জন্য জেলা কর্তৃপক্ষ ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় কার্যপ্রণালী স্থাপন করেছে। এই কার্যপ্রণালীগুলো স্থানীয় জরুরি ব্যবস্থাপনা কার্যালয়, দমকল বিভাগ, এবং আইন প্রয়োগকারী সংস্থাগুলোর সাথে সমন্বয় করে এবং একটি ঝুঁকি সম্ভাব্যতা চেকলিস্ট ব্যবহারের মাধ্যমে তৈরি করা হয়।

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির জন্য পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে এবং সেগুলি পৃথক 'বিল্ডিং লেভেল রেসপন্স প্ল্যান' নথিতে বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করা হয়েছে:

- প্রাকৃতিক দুর্যোগ
- মানবসৃষ্ট দুর্যোগ
- সহিংসতার কাজ বা হুমকি
- চিকিৎসা সংক্রান্ত জরুরি অবস্থা
- সংক্রামক রোগ নিয়ন্ত্রণ এবং মহামারী মোকাবেলা
- সুবিধা বিপর্যয়
- সাইবার আক্রমণ

H. জরুরি পুনরুদ্ধার

হুমকি, প্রকৃত সহিংস ঘটনা বা অন্যান্য জরুরি অবস্থা শিক্ষার্থী, কর্মচারী এবং বৃহত্তর সম্প্রদায়ের সার্বিক কল্যাণের ওপর ব্যাপক প্রভাব ফেলতে পারে।

A. ঘটনা-পরবর্তী প্রতিক্রিয়া দল এবং পরিকল্পনা

সমস্ত ঘটনা ও মহড়ার পর, নিরাপত্তা দলের উপস্থিত সদস্যরা পরিস্থিতি পর্যালোচনা করার জন্য মিলিত হন। কোনো জরুরি অবস্থার ফলে যদি কোনো ছাত্র বা কর্মীর গুরুতর আঘাত, মৃত্যু বা মানসিক আঘাত ঘটে, তবে সমস্ত কর্মীবৃন্দ আঘাত-পরবর্তী কাউন্সেলিং-এ অংশ নেন। অধ্যক্ষ, স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী এবং নার্স এই কার্যক্রম সমন্বয় করেন।

B. পুনরুদ্ধার এবং পর্যালোচনা

ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় নির্দেশিকাগুলো তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

C. মানসিক স্বাস্থ্য পরিষেবা

গুরুতর পরিস্থিতিতে যখন কমিউনিটি মানসিক স্বাস্থ্য পরিষেবার প্রয়োজন হয়, তখন অধ্যক্ষ বা তাঁর মনোনীত ব্যক্তি প্রয়োজন অনুযায়ী সহায়তা, নির্দেশনা এবং প্রশিক্ষিত কর্মীর জন্য উপযুক্ত কাউন্সিল মানসিক স্বাস্থ্য সংস্থার সাথে যোগাযোগ করার দায়িত্বে থাকবেন।

অন্যান্য যেসব সংস্থার সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে, তার মধ্যে রয়েছে কিন্তু তা এতেই সীমাবদ্ধ নয়:

ইউনাইটেড ওয়ে	৭১৬-৮৮৭-২৬২৬
বেলমন্ট	৭১৬-৮৮৪-৭৭৯১
ক্যাথলিক চ্যারিটিজ	৭১৬-২৮১-১৪০০
রেড ক্রস	৭১৬-৮৮৬-৭৫০০
স্যালভেশন আর্মি	৭১৬-৮৮৩-৯৮০০
ফিডমোর ডব্লিউএনওয়াই	৭১৬-৮৫২-১৩০৫
সংকটকালীন পরিষেবা	৭১৬-৮৩৪-৩১৩১
এরি কাউন্সিল ফ্যামিলি হেলথ সার্ভিসেস	৭১৬-৮৯১-২০০৬
বাকেলো শহরের যুব পরিষেবা	৭১৬-৮৫১-৫১৭৭
বাকেলো শহরের মাদকাসক্তি কাউন্সেলিং ক্লিনিক	৭১৬-৮৮৬-২১৩৭
অপরাধের শিকারদের জন্য জাতীয় কেন্দ্র	১-৮০০-৩৯৪-২২৫৫
এরি কাউন্সিল সমাজসেবা বিভাগ	৭১৬-৮৫৮-৬৪৭৮
নিউ ইয়র্ক স্টেট সমাজসেবা বিভাগ	১-৮০০-৩৪২-৩৭১৫

I. সংক্রামক রোগ নিয়ন্ত্রণ এবং মহামারী মোকাবেলা

শ্রম আইনের ২৭-গ ধারার বিধান অনুসারে, WCCS একটি সংক্রামক রোগ সংক্রান্ত ঘোষিত রাষ্ট্রীয় দুর্যোগকালীন জরুরি অবস্থার প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য নিম্নলিখিত কার্যপ্রণালী পরিকল্পনা তৈরি করেছে। সমস্ত প্রক্রিয়া কার্যকর করা যায় এবং স্বাস্থ্য বিভাগের সমস্ত নির্দেশনা অনুসরণ করা হয় তা নিশ্চিত করার জন্য এই পরিকল্পনাগুলি প্রতি তিন মাসের মধ্যে অন্তত একবার পর্যালোচনা ও সংশোধন করা হয়।

জরুরি অবস্থা ঘোষণার পর, জরুরি প্রস্তুতিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নিরাপত্তা কমিটির একটি সভা শুরু হয়। এই পরিকল্পনাগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: (১) শিক্ষক, কর্মচারী এবং সম্প্রদায়ের সাথে যোগাযোগ; (২) সশরীরে, হাইব্রিড বা দূরবর্তী—যেভাবেই হোক না কেন, শিক্ষার ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ; (৩) আমাদের শিক্ষার্থীদের পুষ্টিগত এবং সামাজিক সুস্থতার জন্য একটি পরিকল্পনা; এবং (৪) বিদ্যালয় সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা বজায় রাখার জন্য পরিষ্কার ও জীবাণুমুক্তকরণের পরিকল্পনা কার্যকর আছে কিনা তা নিশ্চিত করার যথাযথ কার্যপ্রণালী। সকল শিক্ষক, কর্মচারী, অভিভাবক, তত্ত্বাবধায়ক এবং পরিবারের কাছে একাধিক পদ্ধতির মাধ্যমে (ইমেল, টেলিফোন কল, টেক্সট, সোশ্যাল মিডিয়া, সংবাদ মাধ্যম, ওয়েবসাইটে পোস্ট, রোবো কল, প্রচলিত ডাক) যোগাযোগ পাঠানো হয়। যখনই সম্ভব, প্রতিটি পরিবারের মাতৃভাষায় যোগাযোগ পাঠানো হয়।

যোগাযোগের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত, তবে এতেই সীমাবদ্ধ নয়:

- মৌলিক চাহিদা পূরণে সহায়তার জন্য উপলব্ধ সংস্থানসমূহ, যার মধ্যে বিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত খাবার এবং তা বিতরণের প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত।
- বিদ্যালয় এবং পরামর্শদানকারী দল কর্তৃক প্রদত্ত শিক্ষামূলক, প্রযুক্তিগত এবং সুস্থতা পরিষেবা।
- দূরবর্তী বা হাইব্রিড পাঠদানের জন্য রিসোর্স গাইড সহ পাঠদানের পদ্ধতি সম্পর্কিত তথ্য।
- প্রযুক্তি সরঞ্জাম (ক্রোমবুক) এবং হটস্পট বিতরণের প্রক্রিয়া
- যত দ্রুত সম্ভব সশরীরে পাঠদান পুনরায় শুরু করার জন্য জীবাণুনাশক ও স্যানিটাইজেশন প্রোটোকল এবং স্কুল পুনরায় খোলার সময় প্রয়োজনীয় প্রোটোকল।

২০২০-২০২১ সালের পুনঃপ্রবর্তন পরিকল্পনা ব্যবহারের মাধ্যমে, ভবন পরিষ্কার ও জীবাণুমুক্ত করার পরিকল্পনা এবং প্রয়োজনে বন্ধ করার পদ্ধতি কার্যকর করা হয়। ব্যবসায়িক কার্যালয়ের সহযোগিতায়, যেসব কর্মচারী ও ঠিকাদারের মধ্যে উপসর্গ দেখা দিয়েছে, যারা সংক্রামক রোগের সংস্পর্শে এসেছেন এবং/অথবা যাদের কোভিড-১৯ পরীক্ষা পজিটিভ এসেছে, তাদের জন্য একটি পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়। বিদ্যালয়ে রোগের বিস্তার বা সংক্রমণ প্রতিরোধের জন্য সর্বাত্মক প্রচেষ্টা চালানো হয়।

বিদ্যালয়ের কার্যক্রমের জন্য নিম্নলিখিত পদগুলিকে অপরিহার্য বলে গণ্য করা হয়: অধ্যক্ষ, সহকারী অধ্যক্ষগণ, বিশেষ শিক্ষা সমন্বয়কারী, সুবিধা প্রকৌশলী, সাক্ষ্যকালীন পরিচ্ছন্নতাকর্মী, প্রযুক্তি সমন্বয়কারী এবং ক্যাফেটেরিয়া কর্মী। রাজ্য-আদেশিত কর্মী সংখ্যা হ্রাসের ক্ষেত্রে, সকল অনাবশ্যক কর্মচারী এবং ঠিকাদার নিম্নলিখিত পদ্ধতি অনুসারে দূর থেকে কাজ করতে পারবেন: সকল কর্মীর জন্য একটি নির্দিষ্ট কম্পিউটার ডিভাইস এবং শিক্ষাদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের সুযোগ থাকবে। কর্মীদের মধ্যে নথি এবং অন্যান্য উপকরণ আদান-প্রদানের জন্য গুগল হবে প্রধান মাধ্যম। পাঠদানের জন্য গুগল ক্লাসরুম ব্যবহার করা হবে। সম্পূর্ণ পাঠদানের জন্য শিক্ষাবর্ষের শুরুতে সকল শিক্ষার্থীকে একটি করে ডিভাইস দেওয়া হবে। যেসব শিক্ষার্থীর বাড়িতে নির্ভরযোগ্য ইন্টারনেট সংযোগ নেই, তাদের জন্য হটস্পটের ব্যবস্থা থাকবে।

প্রশাসকগণ, প্রযুক্তি সমন্বয়কারী এবং ক্যাফেটেরিয়ার কর্মীরা প্রয়োজন অনুযায়ী ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের মধ্যে অতিরিক্ত প্রযুক্তিগত সরঞ্জাম, খাদ্য ও অন্যান্য সামগ্রী বিতরণের তত্ত্বাবধান করেন।

স্বাস্থ্য বিভাগ কর্তৃক প্রদত্ত নির্দেশিকা এবং পুনরায় খোলার পরিকল্পনার উপর ভিত্তি করে, নিউ ইয়র্ক রাজ্যের নির্দেশিকা অনুসরণ করে স্কুল পুনরায় খোলার যোগ্যতা নির্ধারণকারী সদস্যদের চিহ্নিত করার জন্য নীতি ও পদ্ধতি চালু করা হয়েছে। স্বাস্থ্য বিভাগের সুপারিশের উপর ভিত্তি করে, পর্যাপ্ত পরিমাণে যথাযথ PPE ক্রয় করা হয়, সকল অপরিহার্য কর্মীদের সরবরাহ করা হয় এবং সহজে ব্যবহারের জন্য কেন্দ্রীয়ভাবে সংরক্ষণ করা হয়। সঠিক সরবরাহ নিশ্চিত করার জন্য মজুত পর্যবেক্ষণ করা হয়। পুনরায় খোলার পর, যদি প্রত্যেকে ব্যক্তিগতভাবে PPE সরবরাহ না করে থাকে, তবে সকল ছাত্রছাত্রী, দর্শনার্থী এবং কর্মীদের জন্য PPE উপলব্ধ থাকে। ছাত্রছাত্রী, কর্মী এবং দর্শনার্থীদের যেকোনো PPE সঠিকভাবে পরা এবং নিষ্পত্তি করার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।

যেকোনো সংক্রামক রোগ সংক্রান্ত অতিরিক্ত ঝুঁকি কমাতে, বিদ্যালয়ে শুধুমাত্র অত্যাৱশ্যকীয় দর্শনার্থীদের প্রবেশাধিকার সীমাবদ্ধ রাখা হয়েছে। সংস্পর্শ শনাক্তকরণ নথিভুক্ত করার প্রয়োজন হলে, ভবনে প্রবেশের পূর্বে প্রত্যেককে একটি স্বাস্থ্য প্রশ্নাবলী পূরণ করতে হবে। শনাক্ত হওয়া রোগীর তথ্য জানানোর জন্য WCCS স্বাস্থ্য বিভাগ এবং অন্যান্য প্রয়োজনীয় সংস্থার সাথে কাজ করে।

WCCS এবং বিজনেস অফিস কর্মীদের পরীক্ষা, চিকিৎসা, আইসোলেশন এবং কোয়ারেন্টাইনের জন্য উপযুক্ত ছুটির বিকল্পের বিষয়ে যেকোনো ফেডারেল, রাজ্য বা স্থানীয় নির্দেশিকা অনুসরণ করে। কোনো অপরিহার্য কর্মী জরুরি আবাসনের জন্য অনুরোধ করলে, বিজনেস অফিস প্রয়োজনের মূল্যায়নে সহায়তা করে এবং যেখানে প্রয়োজন সেখানে সংস্থান সরবরাহ করে।

J. পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট ১:আদেশের শৃঙ্খল

WCCS-এ কমান্ডের ক্রম

কর্মী সদস্য	শিরোনাম	টেলিফোন
টেরেসা গার্সম্যান	অধ্যক্ষ	৭১৬-৯৫৪-২৬৫৮
মেলিসিয়া এডওয়ার্ডস	সহকারী অধ্যক্ষ	৭১৬-৮১৬-৩৪৫০
চেলসি এলিজ	সহকারী অধ্যক্ষ	৭১৬-৮১৬-৩৪৫০
ব্রায়ান মেন্সি	প্রকল্প প্রশাসক	৭১৬-৮১৬-৩৪৫০

দূরবর্তী প্রশাসনিক কার্যালয়ে কমান্ডের ক্রম

কর্মী সদস্য	শিরোনাম	টেলিফোন
পামেলা হোকানসন	বিপিএন সিইও	৭১৬-৫৫৩-৩৩৯৪
লরা ফেরিনো	প্রধান পরিচালন কর্মকর্তা	৭১৬-৮৪৮-৭৫৩১ অথবা ৭১৬-৫৩১-৬০২৭
মার্নি লেটজেল্টার	ব্যবসা পরিচালনার পরিচালক	৭১৬-৯৫৪-৬৬৩৩

পরিশিষ্ট ২:২০২৬-২০২৭ সালের জন্য দলের তালিকা

২০২৬-২০২৭ সালের জন্য জেলা নিরাপত্তা দলের তালিকা		
টেরেসা গার্সম্যান	স্কুল প্রশাসন	১/১০/২০২২
মেলিসিয়া এডওয়ার্ডস	স্কুল প্রশাসন	৯/১/২০২৬
চেলসি এলিজ	স্কুল প্রশাসন	৯/১৫/২০২৫
জেনিস নেলসন	স্কুল অফিসের কেরানি	৩০/৯/২০১৯
জুলিয়া মেডলি	স্বাস্থ্য ক্লিনিক	৮/২৪/২০২২
জোসেফ ফ্যাবিয়ানো	স্কুল পরামর্শদাতা	২৮/৪/২০২২
ব্রিয়ানা পাম্পুটিস	স্কুল সমাজকর্মী	২৭/৭/২০২৩
ব্রায়ান মেসি	স্কুল প্রশাসন	৭/১৪/২০২২
ভিক্টোরিয়া মেইস্টার	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	১৭/৭/২০২৫
শন ও'মারা	প্রকৌশলী	৬/১/২০১৪
কেনেথ এজি	বাকেলো পুলিশ বিভাগ	৬/১/২০২৬
অ্যাভে স্টেবেল	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	৯/৫/২০২৩
কিথ পানেক	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	৯/৫/২০২৩
ব্রিটনি হিগস	YWCA প্রোগ্রাম পরিচালক	১৭/৭/২০২৫

২০২৬-২০২৭ সালের জন্য ভবন নিরাপত্তা দলের তালিকা		
নাম	প্রতিনিধিত্ব করা (অর্থাৎ, বিদ্যালয় প্রশাসন, শিক্ষক, অভিভাবক সংগঠন, আইন প্রয়োগকারী সংস্থা)	নির্ধারিত তারিখ
টেরেসা গার্সম্যান	স্কুল প্রশাসন	১/১০/২০২২
মেলিসিয়া এডওয়ার্ডস	স্কুল প্রশাসন	৯/১/২০২৬
চেলসি এলিজ	স্কুল প্রশাসন	৯/১৫/২০২৫
জেনিস নেলসন	অধ্যক্ষের সহকারী	৩০/৯/২০১৯
জুলিয়া মেডলি	স্বাস্থ্য ক্লিনিক	৭/১৪/২০২২
জোসেফ ফ্যাবিয়ানো	স্কুল পরামর্শদাতা	২৮/৪/২০২২
ব্রিয়ানা পাম্পুটিস	স্কুল সমাজকর্মী	২৭/৭/২০২৩
ব্রায়ান মেসি	স্কুল প্রশাসন	৭/১৪/২০২২
ডন রবার্টস	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	১৭/৭/২০২৫
লেসলে বার্কম্যান	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	১৭/৭/২০২৫
অ্যাভে স্টেবেল	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	৩/৮/২০২৩
জেসিকা ফ্রেইটাগ	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	১৭/৭/২০২৫
হেদার স্টোটেজ	নিরাপত্তা কর্মকর্তা	৭/১১/২০২৪
ব্রিটনি হিগস	YWCA প্রোগ্রাম পরিচালক	১৭/৭/২০২৫

পরিশিষ্ট ৩: প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপমূলক কৌশলসমূহের বিবরণ (অনুচ্ছেদ ২.১-এ উল্লিখিত):

পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন: কিন্ডারগার্টেন থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সকল শ্রেণিকক্ষে প্রতিদিন পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন ব্যবহার করা হয়। পুনরুদ্ধারমূলক ন্যায়বিচার দৃঢ় সম্পর্কের উপর জোর দেয় এবং শক্তিশালী ও ইতিবাচক সম্প্রদায় গড়ে তোলে। যখন সেই সম্পর্কগুলিতে ভাঙন দেখা দেয়, তখন পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলনগুলি এমন প্রক্রিয়া সরবরাহ করে যা ক্ষতিপূরণের জন্য জবাবদিহিতাকে উৎসাহিত করে। আমাদের পুনরুদ্ধারমূলক ন্যায়বিচার অনুশীলন দলের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা ঘটনার পরে সম্পর্কগুলি মেরামত করার জন্য কাজ করে। এরি কাউন্টি রেস্টোরিটিভ কোয়ালিশন দ্বারা পরিচালিত ইন-সার্ভিস প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকরা তথ্য পেয়ে থাকেন।

ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (পিবিআইএস): বর্তমানে, কিন্ডারগার্টেন থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের জন্য পিবিআইএস (PBIS) চালু ও বাস্তবায়িত আছে। সুস্পষ্টভাবে চিহ্নিত ইতিবাচক আচরণের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রণোদনার মাধ্যমে উৎসাহিত ও পুরস্কৃত করা হয়। প্রতিটি শ্রেণিকক্ষ এবং সমগ্র বিদ্যালয়ের জন্য সুস্পষ্টভাবে প্রতিষ্ঠিত প্রত্যাশা (সম্মান, দায়িত্ব, নিরাপত্তা) এবং পুরস্কার ও প্রণোদনার ব্যবস্থা রয়েছে।

স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম: আফটার-স্কুল প্রোগ্রামটি হলো একটি বর্ধিত দিনের কার্যক্রম, যা YWCA 21-এর মাধ্যমে সোমবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত স্কুল ছুটির পর সর্বোচ্চ ১৫০ জন শিক্ষার্থীর জন্য পরিচালিত হয়। সেন্টসেবুরি গ্রান্ট। এই সময়ে, ক্লাব, নাটক, ব্যান্ড, কোরাস, খেলাধুলা ইত্যাদির মতো অন্যান্য পাঠ্যক্রম-বহির্ভূত কার্যক্রমের পাশাপাশি অতিরিক্ত প্রাতিষ্ঠানিক পাঠদান করা হয়। এই কার্যক্রম সম্পর্কিত তথ্য ও আবেদনপত্র সকল অভিভাবকের কাছে ডাকযোগে পাঠানো হয়।

অভিন্ন নীতিমালা: WCCS-এর একটি বাধ্যতামূলক ইউনিফর্ম নীতি রয়েছে, যা পোশাক সংক্রান্ত প্রতিযোগিতা দূর করে এবং স্কুলের ভেতরে ও বাইরে গর্ববোধ জাগিয়ে তোলে।

সুস্থতা কর্মসূচি: ডার্লিউসিসিএস একটি সুস্থতা কমিটি ও কর্মসূচি প্রতিষ্ঠা করেছে যা স্বাস্থ্যকর সকালের ও দুপুরের খাবারের মেনু শারীরিক কার্যকলাপ বৃদ্ধি এবং স্বাস্থ্যকর অভ্যাসের মতো বিষয়গুলো নিয়ে কাজ করে। এই উদ্যোগটি একটি ইতিবাচক আত্ম-ধারণা এবং অন্যদের প্রতি শ্রদ্ধাবোধকে সমর্থন করে।

বাকেলো পুলিশ বিভাগের কার্যক্রম: বাকেলো পুলিশ বিভাগ প্রয়োজন অনুযায়ী পরামর্শ ভিত্তিতে কমিউনিটি পুলিশ অফিসার সরবরাহ করে থাকে।

উৎপীড়ন সচেতনতা: শিক্ষার্থীদের দৈনন্দিন আলাপচারিতা এবং শ্রেণিকক্ষের কার্যকলাপের মাধ্যমে, বিশেষ করে পাঠ্যসূচির মর্নিং মিটিং পিরিয়ডে, বুলিং বা উৎপীড়নের বিষয়টি আলোচনা করা হয়।

স্কুল কাউন্সেলরগণ ছাত্রছাত্রী ও তাদের অভিভাবকদের ব্যক্তিগত কাউন্সেলিং প্রদান করেন। শিক্ষকগণ স্কুল কাউন্সেলরদের দ্বারা পরিচালিত ইন-সার্ভিস প্রশিক্ষণের মাধ্যমে এবং WCCS ওয়েবসাইটের সংশ্লিষ্ট লিঙ্কগুলো দেখে তথ্য লাভ করেন।

পরামর্শ পরিষেবা: বিদ্যালয়ের পরামর্শদাতা এবং সমাজকর্মীরা শিক্ষার্থীদের সরাসরি পরামর্শ পরিষেবা, সহিংসতা প্রতিরোধ, দ্বন্দ্ব নিরসন, শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা বিষয়ক কার্যক্রম এবং অভিভাবক শিক্ষা কর্মসূচি প্রদান করেন। প্রয়োজনে, অতিরিক্ত পরামর্শ পরিষেবা প্রদানের জন্য বাইরের পরামর্শ প্রদানকারী সংস্থাগুলোর সাথে যোগাযোগ করা হয়।

সামাজিক আবেগিক শিক্ষা/মানসিক স্বাস্থ্য: আমাদের বিশ্বের জটিল ও দ্রুত পরিবর্তনশীল বাস্তবতার সাথে মানিয়ে চলার জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে, সনদপ্রাপ্ত কর্মীদের দ্বারা সকল শিক্ষার্থীকে সাপ্তাহিক এসইএল (সামাজিক ও আবেগিক শিক্ষা) পাঠদান করা হয়। যেসব শিক্ষার্থীর অতিরিক্ত সহায়তার প্রয়োজন, তাদের ব্যক্তিগত বা দলগত কাউন্সেলিংয়ের মাধ্যমে নিবিড় সহায়তা প্রদানের জন্য ডিইএসএসএ (DESSA)-এর মাধ্যমে চিহ্নিত করা হয়।

হুমকি মূল্যায়ন পদ্ধতি: একটি ঝুঁকি মূল্যায়ন দল গঠন করা হয়েছে, যা প্রশাসক, স্কুল কাউন্সেলর এবং স্কুল সমাজকর্মীকে নিয়ে গঠিত। এই দল যেকোনো সম্ভাব্য ঝুঁকির মূল্যায়ন করতে পারে। প্রয়োজনে, অতিরিক্ত সহায়তা ও পরিষেবা প্রদানের জন্য বাইরের সংস্থাগুলোর সাথে যোগাযোগ করা হয়।

কর্মক্ষেত্রে সহিংসতা প্রতিরোধ কর্মসূচি: সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণগুলো প্রশমিত করার জন্য কর্মক্ষেত্রে সহিংসতার সমস্ত প্রতিবেদিত ঘটনা পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন করা হয়।

শিক্ষার্থীদের জন্য স্বতন্ত্র নিরাপত্তা পরিকল্পনা: যেসব শিক্ষার্থীর স্বতন্ত্র নিরাপত্তা চাহিদা রয়েছে, যেমন—শারীরিক অসুস্থতা, বাড়ি থেকে পালিয়ে যাওয়ার ইতিহাস ইত্যাদি—তাদের জন্য এসইএল টিম, প্রশিক্ষিত এবং পরিবারের মতামতের ভিত্তিতে পরিকল্পনা তৈরি করা হয়।

ট্রমা এবং ট্রমা-সচেতন যন্ত্র ইনস্টিটিউট (ITTIC)। ট্রমার প্রভাবকে স্বীকৃতি দেয়, সহনশীলতা ও সুস্থতাকে উৎসাহিত করে এবং শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের নিজেদের ও অন্যদের সুস্থতাকে সমর্থন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও সম্পদ দিয়ে সজ্জিত করে এমন একটি সংস্কৃতি গড়ে তোলার লক্ষ্যে WCCS, UB-এর ITTIC-এর সাথে অংশীদারিত্ব করেছে। প্রশিক্ষণ, পরামর্শ এবং প্রমাণ-ভিত্তিক অনুশীলনের মাধ্যমে এই উদ্যোগটি একটি নিরাপদ, অধিক সহায়ক এবং ট্রমা-সচেতন স্কুল পরিবেশ তৈরিতে সহায়তা করে।

পরিশিষ্ট ৪:টারিয়ান সিকিউরিটি গ্রুপের সাথে সমঝোতা স্মারক

এই সমঝোতা স্মারকটি ২০২৬ সালের ১লা এপ্রিল তারিখে ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল (“ডিস্ট্রিক্ট”) এবং স্কুলের রিসোর্স অফিসারগণ, যারা টারিয়ান গ্রুপ, এলএলসি-এর কর্মচারী, তাদের মধ্যে সম্পাদিত ও স্বাক্ষরিত হলো।

যেহেতু, শিক্ষা আইনের ২৮০১-ক ধারা এবং শিক্ষা কমিশনারের প্রবিধানের সাম্প্রতিক সংশোধনী অনুসারে, যে সকল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট নিরাপত্তা কর্মী নিয়োগ করে, তাদের অবশ্যই অংশীজনদের মতামতের ভিত্তিতে একটি চুক্তি তৈরি করতে হবে, যা ডিস্ট্রিক্ট, স্কুল কর্তৃপক্ষ, শিক্ষার্থী, দর্শনার্থী, আইন প্রয়োগকারী সংস্থা এবং নিরাপত্তা কর্মীদের মধ্যে সম্পর্ক সংগঠায়িত করবে; স্কুল ডিস্ট্রিক্টের মধ্যে নিরাপত্তা কর্মীদের ভূমিকা, দায়িত্ব এবং সম্পৃক্ততা নির্ধারণ করবে; এবং স্কুল প্রশাসনের কাছে স্কুলের শৃঙ্খলা রক্ষার ভূমিকা অর্পণ করবে; এবং

যেহেতু, শিক্ষা আইনের ২৮০১-ক ধারা অনুযায়ী এই চুক্তিটিকে জেলাব্যাপী নিরাপত্তা পরিকল্পনার অংশ হিসেবে অন্তর্ভুক্ত ও প্রকাশ করতে হবে।

অতএব, পক্ষগণ নিম্নরূপ বিষয়ে সম্মত হচ্ছে:

- এই স্মারকলিপিতে শিক্ষা আইনের ২৮০১-ক ধারা অনুযায়ী অংশীজনদের মতামতের ভিত্তিতে প্রস্তুত করা হয়েছে।
- এখানে যেমন উল্লেখ করা হয়েছে, সেই অনুযায়ী বিদ্যালয়ের শৃঙ্খলা রক্ষার দায়িত্ব একমাত্র ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল ট্রাস্টি বোর্ড, ভবন প্রশাসন, সেইসাথে শিক্ষক এবং অন্যান্য অ-নিরাপত্তা কর্মীদের উপর বর্তায়।
- ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুল ট্রাস্টি বোর্ড, স্কুলগুলোর সভাপতি, ভবন অধ্যক্ষগণ, সহকারী অধ্যক্ষগণ এবং অন্যান্য নিরাপত্তা-বহির্ভূত কর্মীগণ (যেমনপরিস্থিতি অনুযায়ী, স্কুল রিসোর্স অফিসারগণ, শিক্ষকগণ, স্কুলের আচরণবিধি এবং প্রযোজ্য আইন অনুসারে শিক্ষার্থী, কর্মী এবং দর্শনার্থীদের অসদাচরণ মোকাবেলা ও তার প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য প্রাথমিকভাবে দায়ী থাকবেন। প্রয়োজনে, স্কুল রিসোর্স অফিসারগণ নিরাপত্তা-বহির্ভূত কর্মীদেরকে স্কুলের ভেতরে বা বাইরে কোনো ব্যক্তিকে অন্য স্থানে নিয়ে যেতে এবং স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে যোগাযোগ করতে সহায়তা করেন।
- কোনো অবস্থাতেই স্কুল রিসোর্স অফিসাররা স্কুলের আচরণবিধি লঙ্ঘনকারী অসদাচরণের প্রতিক্রিয়ায় বিদ্যালয়ের শৃঙ্খলা আরোপ করতে বা শিক্ষার্থীদের শাস্তি দিতে দায়ী নন। বরং, স্কুল রিসোর্স অফিসাররা শিক্ষার্থীদের অসদাচরণের সন্দেহজনক ঘটনাগুলো উপযুক্ত স্কুল ভবন প্রশাসকের কাছে প্রেরণ করেন।(যেমন, একজন অধ্যক্ষ বা সহকারী অধ্যক্ষ), বিদ্যালয় প্রশাসন (যেমন, স্কুলের প্রেসিডেন্ট) অথবা অন্য কোনো অ-নিরাপত্তা কর্মী (যেমন(একজন শিক্ষক) পরিস্থিতি অনুযায়ী যথাযথ।
- এছাড়াও, তাদের কাজের বিবরণ অনুযায়ী, স্কুল রিসোর্স অফিসারদের নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তমূলক দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে:
 - বিদ্যালয় ভবন ও প্রাঙ্গণ টহল দেওয়া ও সুরক্ষা প্রদান করা এবং দরজা, জানালা ও ফটকগুলো যথাযথভাবে সুরক্ষিত আছে কিনা তা নিশ্চিত করা।
 - বিদ্যালয়ের সম্পত্তি অথবা জেলার ছাত্রছাত্রী, কর্মচারী বা দর্শনার্থীদের স্বাস্থ্য, কল্যাণ বা নিরাপত্তার জন্য হুমকিস্বরূপ হতে পারে এমন জরুরি পরিস্থিতিতে সময়মতো সাড়া দেওয়া এবং প্রয়োজন অনুসারে স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে যোগাযোগ করা।
 - বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ ও ভবনসমূহে সদ্যবহারের মৌলিক নিয়মাবলী প্রয়োগ করা।
 - ভবন ও প্রাঙ্গণ সম্পর্কে জ্ঞান থাকা।
 - প্রতিষ্ঠিত নিয়ম ও পদ্ধতি অনুসারে স্বাধীনভাবে কাজ করা।
 - এলাকা ও ভবনগুলোতে টহল দেওয়া এবং অস্বাভাবিক ঘটনার লক্ষণ সন্ধান করা।
 - অননুমোদিত ব্যক্তি ও যানবাহনের প্রবেশ ঠেকাতে প্রবেশপথ বা অন্যান্য নির্দিষ্ট এলাকা পাহারা দেওয়া।
 - প্রবেশপথ, গেট, জানালা, দরজা ও বাতির নিরাপত্তা পরীক্ষা করা।
 - গোলযোগ বা সন্দেহজনক কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করা এবং সে বিষয়ে প্রতিবেদন দেওয়া।
 - চুরি, অনধিকার প্রবেশ, ভাঙচুর সহ ভবনের অভ্যন্তরে সংঘটিত কার্যকলাপ অথবা কর্মী ও শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা ও সুস্থতাকে বিপন্ন করতে পারে এমন কোনো পর্যবেক্ষণ সংক্রান্ত প্রতিবেদন বা লগ ডেটা জমা দেওয়া।
- বিদ্যালয়ের আচরণবিধি লঙ্ঘনকারী অসদাচরণের প্রতিক্রিয়ায় বিদ্যালয়ে শৃঙ্খলা আরোপ করা বা শিক্ষার্থীদের শাস্তি দেওয়ার জন্য স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থা দায়ী নয়। স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা হলো ফৌজদারি বিষয় এবং এমন সব বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করা যা বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মচারী বা দর্শনার্থীদের স্বাস্থ্য, কল্যাণ বা নিরাপত্তার জন্য হুমকিস্বরূপ।
- এই স্মারকলিপিকে কোনো প্রকার চুক্তি বা বাধ্যতামূলক সমঝোতা হিসেবে গণ্য করা যাবে না।
- বরং, এই স্মারকলিপিতে বিদ্যালয়ের শৃঙ্খলা ও নিরাপত্তা বিষয়ে স্কুল রিসোর্স অফিসার, অন্যান্য বিদ্যালয় কর্মী এবং স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার নির্দিষ্ট কিছু ভূমিকা ও দায়িত্ব বর্ণনা করা হয়েছে।

9. এই স্মারকলিপিটি এক বা একাধিক প্রতিলিপিতে সম্পাদিত হতে পারে, যেগুলোর প্রত্যেকটি একই দলিল হিসেবে গণ্য হবে। এই স্মারকলিপিটি ফ্যাক্সিমিলি বা পিডিএফ স্বাক্ষরের মাধ্যমে সম্পাদিত হতে পারে, যার প্রতিটিই সকল উদ্দেশ্যে মূল দলিল হিসেবে গণ্য হবে।

প্রত্যেক স্কুল রিসোর্স অফিসার একটি পৃথক সমঝোতা স্মারক (MOU) স্বাক্ষর করেন, যা ওয়েস্টমিনস্টার কমিউনিটি চার্টার স্কুলের কেন্দ্রীয় কার্যালয়ে নথিভুক্ত থাকে।

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

By: Mark Hufnagel

Name: Mark Hufnagel

Vista Security Group Guard

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

TARIAN GROUP, LLC.

By: _____

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

By: Chad Wamsley

Name: Chad Wamsley

Tarian Group, LLC Guard

4/14/2024

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

By: Scott Hoffines

Name: Scott Hoffines

Vista Security Group Guard

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

By: Richard Benz

Name: Richard Benz

Vista Security Group Guard

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

By: Lodina Clyburn

Name: Lodina Clyburn

Vista Security Group Guard

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

By: John Z. Laurendo

Name: John Z. Laurendo

Vista Security Group Guard

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Paul Ginski

Name: PAUL GINSKI

Vista Security Group Guard

WESTMINSTER COMMUNITY CHARTER SCHOOL

By: Laura Ferrino

Laura Ferrino

Chief Operating Officer, Westminster Community Charter School

VISTA SECURITY GROUP, INC.

By: Timothy C. LaFreniere

Name: TIMOTHY C. LAFRENIERE

Vista Security Group Guard